



ECOLE FRANCO-  
SENEGALAISE  
DE FANN  
Dakar- Sénégal



Ministère de l'Éducation Nationale



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

## CONSEIL D'ÉCOLE du 18 novembre 2021

### Personnes présentes :

**Equipe pédagogique :** Olivier Carnino, Mame Ngor Ndour, Anthony Sellah, Seydou Diallo, Nathalie Marczak, Sevinç Rhein, Bachir DIOP, Amath Sow, Mandou Ndiaye, Sandrine Douno, Alassane Sidibe, Oumar SENE, Laurence Martins, Abibou René BA, Silaimane Dramé, Mor Talla Mbaye, François Douno, Damien Estavil.

**Parents délégués :** Peya GAYE, Marion Denonfoux, Jennifer Diouf, Marie Bader, Charlotte Bernard, Mariama Diouf, Bertin GBALOU, Youssouf Diallo, Emma Sangaré, Line Avahouin.

**Représentant de l'APE :** Papa Birame Gning, Président.

**Excusés :** M. Houdoin IEN ZAO-AEFE, M. Adama Koundia, enseignant CE2 A, M. Ba, IEF Dakar Plateau

**Absents:** Yasmine EID-SABBAGH, Salma Niang , Adjaratou Diaw, Hawa Gueye Goumble, Aminatou Kone, Gnylane Traore

Président de séance : Damien Estavil, Directeur

Secrétaire de séance : Liliane Ndiaye

### **1. Tour de table : présentation des membres du conseil d'école**

Une brève présentation de tous les participants a été faite au début de la réunion pour permettre à chacun de s'identifier.

### **2. Résultats des élections des représentants au conseil d'école :**

## Résultats

#### **Election des parents d'élèves au conseil d'école**

*Groupe / Association : EFS FANN*

*Fin de l'élection : jeudi 21 octobre 2021 à 18h00*

*510 électeurs inscrits.*

<https://www.ecolefrancosenegalaisedefann.org/cette-annee-on-vote-en-ligne-les-representants.html>

Participation : **26%** (134 votes exprimés)

Évènements »

Résultats

Traces des votes exprimés

#### **Je vote pour la liste de candidats présentée.**

Le « oui » l'emporte à **100%** sur le « non » (0%).

*Nombres de voix :*

Oui : 120

Non : 0

Ne se prononce pas : 14

## **2. Vote du règlement intérieur de l'établissement.**

Suite au vote du règlement intérieur, nous avons eu :

**Pour : 25 voix**

**Contre : 0 voix**

**Abstention : 02 voix**

Le règlement intérieur est adopté pour cette année 2021-2022 suite aux résultats.

Certains points ont été soulevés par une maman pour le règlement intérieur à savoir : faire plus de communication sur l'aspect financier (l'utilisation des frais concernant les fournitures scolaires) et enlever les conditions d'admission de l'école dans le règlement.

## **4. La rentrée 2021 :**

- **L'équipe pédagogique** se compose de quinze enseignants titulaires d'une classe et un enseignant remplaçant/surnuméraire. Suite à la démission du deuxième enseignant remplaçant/surnuméraire à la rentrée (contrat CDI), l'ACDEFS a fait le choix de ne pas le remplacer (masse salariale un peu élevée sans soutien de l'Etat)

Ce choix a des répercussions sur les actions de formation que nous mettons en œuvre, notamment dans le cadre des temps d'observations dans les classes entre pairs, lors des visites-conseils des directeurs formateurs.

Parmi les nouveaux enseignants : Oumar Sène, Abibou René Bâ, Alassane Sidibé, titulaires du MEN sénégalais, Sandrine Douno et Laurence Martins, titulaires du MEN français, François Douno, enseignant remplaçant en formation à l'AEFE.

- Au niveau de **l'équipe éducative et administrative**, de nouvelles personnes ont été recrutées :
  - Liliane Ndiaye, assistante administrative et financière, assistante de direction.
  - Silaimane Dramé, coordonnateur des temps d'activités périscolaires
  - Mor Talla Mbaye, animateur aux usages numériques.
  - Tida Diatta, femme de ménage.

Marie Etienne Médor a vu ses fonctions réorientées vers des missions d'accueil à la réception de l'école. Elle est chargée également d'assurer les premiers soins aux élèves quand ils sont blessés, de surveiller des temps d'activités périscolaires comme la salle de restauration.

Le coordonnateur du périscolaire a parlé de ses perspectives à savoir l'amélioration du menu de la cantine en proposant plus des fruits, des crudités et évitant au maximum les snacks. Il souhaiterait que les élèves proposent eux-mêmes leur menu à l'avenir.

- Concernant les effectifs des classes, nous étions 390 élèves à la rentrée scolaire. Deux élèves ont demandé une radiation au moment de la réinscription, deux autres élèves ont demandé une radiation en cours d'année scolaire.

TOTAL à ce jour : 386 élèves sur quinze classes. Il reste une place en CP, une place en CE1 et deux places en CE2. Toutes les autres classes sont à 26 élèves/classe.

### **5. Travaux et entretiens prévus durant les grandes vacances :**

Rénovation des huit salles de classe restantes et de la BCD : sol PVC, climatisations dans toutes les salles, réfection complète des courants forts, faux plafonds, ouvertures.



Réfection des réseaux d'eau et d'électricité de l'école dans leur globalité.  
Création du FABLAB et plateau de formation.



Le mat des drapeaux a été déplacé conformément à la demande des délégués-élèves.



Le Président de l'APE a fait une présentation des réalisations et travaux effectués pendant ces 2 années (2019-2021). Plusieurs sites ont été réfectionnés pour le bien-être des élèves : les blocs sanitaires, toutes les salles de classes, l'administration, un Fablab (espaces dévolus aux usages du numériques pour expérimenter, créer, innover) et une salle de formation ont été créés.

Il a annoncé, selon sa propre volonté, ne plus faire parti du conseil d'administration de l'APE de l'EFS de FANN.

Il a été remercié chaleureusement pour son plein investissement et fort engagement au service de l'école, des équipes pédagogiques, administratives, éducatives et techniques et de tous les élèves.

## **6. Vie de l'école : bilan des actions pédagogiques et projets de cette année scolaire.**

Présentation d'actions et dispositifs mis en œuvre cette année scolaire dans le cadre du projet d'école.

- **AXE 1 : accompagner la réussite et le bien-être de chaque élève.**

### **1.1. Acquérir les savoirs fondamentaux.**

→ **Fiche action n°1** : CONSTRUIRE UNE CULTURE SCIENTIFIQUE A L'ECOLE: enseignement des mathématiques avec MHM et des sciences et technologies.

Les référents sont : **Mame Ngor Ndour, Anthony Sellah, René Bâ, Oumar Sène, Mandou Ndiaye**

#### **Objectifs de l'action :**

- Enseigner les mathématiques avec la Méthode Heuristique des Maths (MHM) à l'échelle de l'école (toutes les classes de tous les niveaux)
- Mettre en place un évènement annuel pour le 100<sup>ème</sup> jour d'école pour l'ensemble des classes: le 04.03.2022
- Mettre en place un rallye mathématique pendant la semaine des mathématiques : du 07 au 14 Mars
- Favoriser la manipulation et l'utilisation de jeux (logiques, stratégiques et de réflexion) : les échecs, AWALE, BACKGAMMON, Jeux et matériels de manipulation propres à la méthode MHM.

### **1.3. Développer l'usage du numérique au service de l'acquisition des savoirs.**

→ **Fiche action n°2** : Développer une culture scientifique à l'école : intégrer les usages numériques dans les apprentissages.

Les référents sont **Sevinç Rhein, Mor Talla Mbaye, François Douno.**

#### **Objectifs de l'action :**

- Intégrer le numérique dans les apprentissages
- Il vise la prise en compte des hétérogénéités au sein d'une classe en situant l'activité scolaire des élèves dans leur zone de proche développement.
- Varier les supports d'apprentissage
- Proposer des parcours individualisés et en ligne (abonnement à des applications gratuites et payantes comme TACIT, MATHADOR, ....)
- Proposer des supports enrichis, (vidéos et/ou animés) en français et en anglais
- S'engager dans une progression école à partir d'un support numérique partagé.

- Enrichir la production des élèves grâce à la manipulation, conception de Bande dessinée
- Développer le partenariat et tutorat (coopération)
- s'inscrire dans des actions fédératrices de zone comme MORNING CODING, projet de la ZAO-AEFE.

#### 1.4. Instaurer un climat scolaire positif et bienveillant

→ **Fiche action n°4** : Développer une culture partagée pour une école inclusive, basée sur la confiance.

Les référents sont **Sandrine Douno, Adama Koundia, Seydou Diallo**

##### Objectifs de l'action :

- Prendre en compte l'hétérogénéité de tous les élèves au sein d'une classe et de l'école
- Développer partenariat et tutorat (coopération)
- Accepter et respecter les différences dans son rapport à l'altérité et à l'autre.
- Adopter une attitude et un langage adaptés dans le rapport aux autres.

**AXE 2 : Renforcer l'excellence éducative et sécuriser les parcours.**

#### 1.1. Favoriser la construction de parcours riches et cohérents (PEAC –CITOYEN – SANTE/EPS)

→ **Fiche action n°4**: PEAC : développer les projets artistiques et culturels communs

Les référents sont : **Nathalie Marczak, Sevinç Rhein, Laurence Martins**

##### Objectifs de l'action :

- Diversifier et élargir les domaines artistiques abordés à l'école
- Articuler les différents temps éducatifs et en tirer parti
- Donner sens et cohérence à l'ensemble des actions et expériences auxquelles les élèves prennent part
- Fréquenter des œuvres littéraires

Programmation commune et outil référentiel partagé – FANN D'ART 2021/2022 sur le thème ELLES D'AFRIQUE – Projet danse contemporaine et chant choral – ¼ d'heure de lecture.

→ **Fiche action n°5** : Mise en œuvre du parcours citoyen.

Les référents sont : **Amath Sow, Bachir Diop, Adama Koundia, François Douno, René Bâ, Seydou Diallo, Oumar Sène.**

Objectifs de l'action :

- Faire connaître aux élèves les valeurs de l'école et des républiques sénégalaises et françaises.
- Amener les élèves à devenir des citoyens responsables et libres.

Pratiques des débats et conseil de coopération au sein des classes – Egalité fille/garçon – Co-construction des règles de vie de la classe et conseil des délégués-élèves mensuel – Connaissance des symboles des républiques – Respect des uns et des autres, des lieux, de l'environnement – prévention et gestion des conflits.

→ **Fiche action n°7** : Education au développement durable et parcours santé: faire l'EFS de FANN un E3D

Les référents sont : **Olivier Carnino, Anthony Sellah, Alassane Sidibé, Laurence Martins, Silaïmane Dramé**

Objectifs de l'action :

- Inscrire l'établissement dans une démarche conforme aux Objectifs de Développement Durable.
- Sensibiliser l'ensemble des acteurs de l'école à l'importance de l'alimentation dans l'hygiène de vie.
- Encourager les élèves à incorporer les fruits et légumes dans leur alimentation quotidienne.
- Améliorer la gestion des déchets à l'école, éviter les emballages (cf. règlement de l'école).

Sur ce point, les parents ont proposé que la cantine scolaire soit améliorée et que les snacks ne soient plus proposés pour être en adéquation avec ces objectifs de développement durable.

**AXE 3 : renforcer l'autonomie et l'accompagnement des équipes pour une culture professionnelle partagée.**

**1.1. Mettre en œuvre des outils favorisant le travail en équipe.**

**1.2. Se former et coopérer au sein de l'équipe pédagogique.**

→ **Fiche action n° 6** : L'EFS de FANN, une école d'application, un centre de formation, une école pilote.

Avec les référents : **Damien Estavil, Bachir Diop, Mame Ngor Ndour, Alassane Sidibé, Oumar Sène.**

Objectifs de l'action :

- Mettre en œuvre des outils favorisant le travail en équipe et l'autonomie des acteurs.
- Utiliser des outils pérennes sur le cycle ou les cycles.
- Concevoir et mettre en œuvre des plans de formation internes aux EFS, encourager les inscriptions aux informations, aider aux démultiplications.
- Encourager les pratiques innovantes.

Référentiel partagé des outils et méthodes utilisés sur les cycles – Trois plans de formation en cours : les stages du plan de formation continue de la ZAO-AEFE, les stages du plan de formation NUM'éduc, les animations pédagogiques déployées sur les écoles franco-sénégalaises de Fann et Dial-Diop.

Les classes mixtes : mise en œuvre cette année de deux classes mixtes dans l'établissement : une classe de CM1 avec M. NDOUR et une classe de CM2 avec M. DIOP. Ces deux classes sont composées d'élèves inscrits dans le programme sénégalais et d'élèves inscrits dans le programme français. Les élèves inscrits dans le programme sénégalais bénéficient de deux heures de cours supplémentaires le mercredi après-midi de 14h à 16h pour travailler certaines compétences et connaissances spécifiques au programme sénégalais et se préparer aux examens terminaux en fin de CM2.

Ce format hybride sera scruté, travaillé, expérimenté, analysé et évalué par des inspecteurs généraux de France et du Sénégal qui se réuniront ici à l'EFS de FANN du 19 au 26 janvier 2022. Ce groupe de travail sera composé également des deux directeur-formateurs des EFS, des enseignants des deux classes mixtes, de l'attaché de coopération éducative au SCAC, des inspecteurs sénégalais et français des circonscription et zone.

## **7. La formation au sein de l'EFS, école d'application.**

### **Le plan de formation de la ZAO-AEFE :**

- Education au développement durable, s'engager dans une démarche vers un E3D – Olivier Carnino.
- Les accompagnants pédagogiques - Anthony et Sandrine
- Anglais, dispositif PARLE – Amath et Seydou.
- Enseigner les sciences et la technologie – Mame Ngor et Alassane
- Apprendre autrement : Sandrine.
- L'éducation aux médias. François et Anthony
- EPS et APQ : Nathalie et Amath
- L'oral à l'école – Laurence et Oumar
- La différenciation pédagogique – René
- Les élèves à besoin éducatif particulier – Seydou et Alassane

### **Le plan de formation NUM'éduc :**

- Prise en main de la classe mobile (outil Chromebooks) : Oumar – René – Bachir – Seydou – Alassane.
- Utilisation des outils collaboratifs Gsuite : Oumar – Mame Ngor – Seydou – Amath
- Codage, programmation et robotique : René – Oumar – Sandrine – Bachir – Alassane
- Formation Web Radio : Adama – Alassane – Nathalie – Amath – Mandou – Sevinç
- Scénarisation des contenus avec SENPROF : Adama – Mame Ngor – Sevinç –
- Utilisation pédagogique du TBI : Sevinç – Bachir – Seydou – Laurence
- Formation Esprit Maker et créativité : Mandou – Sevinç – Amath – Anthony – Sandrine
- Utilisation de l'imprimante 3D et modélisation : Anthony – Seydou – Olivier – Oumar – Mandou – Sevinç
- Création Vidéo et stop Motion : Alassane – Mame Ngor – Anthony – Mandou – Sandrine – Oumar – Bachir

## **Les animations pédagogiques dans les écoles franco-sénégalaises de Fann et Dial-Diop :**

### **1. FRANCAIS :**

- les écrits courts – Cycle II
- Les écrits longs – Cycle III
- Lecture/littérature : le cercle de lecture – Cycle III
- Graphisme/écriture : le geste graphique – cycle II
- L'oral à l'école – cycles II et III

### **2. MATHEMATIQUES :**

- Résolution de problème et modélisation en barre
- La construction du nombre avec MHM.

### **3. AUTRES :**

- Les arts plastiques.
- Les leçons à manipuler
- La pratique des échecs au service de la réussite
- Conduire un projet en danse contemporaine et chant choral
- Apprendre autrement
- Enseigner les sciences et la technologie
- Les élèves à besoin éducatif particulier
- L'Education aux médias.
- L'EPS et les APQ
- L'agriculture à l'école

Les enseignants choisissent les animations en fonction de leurs besoins pour 18 heures d'animation pédagogique (6 heures de français, 6 heures de mathématiques et 6 heures « autres », conformément à la note de service de l'IEN de la ZAO-AEFE.

## **8. Sécurité :**

- ❖ Sur le plan de la sécurité sanitaire, le protocole sanitaire est toujours en vigueur au sein de l'établissement :
  - Lavage des mains et prise de température à l'entrée de l'école.
  - Port du masque obligatoire.
  - Lavage des mains fréquent toute la journée au savon.
  
- ❖ Un exercice alerte incendie a été effectué vendredi 12 novembre 2021. Tous les enseignants et leurs élèves se sont rendus sur le terrain de sport en quatre minutes vingt-trois secondes.

## **9. Questions et remarques des parents :**

- **Est-ce que le wolof peut être enseigné à l'école pour les élèves ne maîtrisant pas cette langue ?**  
Oui, dans le cadre des activités périscolaires. La demande est transmise à M. DRAME.
  
- **Est-ce qu'il est prévu une sensibilisation des élèves aux dangers du numériques, Internet, des réseaux sociaux ?**  
Il s'agit de compétences et connaissances clairement inscrites dans les programmes scolaires de l'école élémentaire, qui sont enseignées aux élèves dans le cadre des enseignements, des pratiques liées aux outils et réseaux, de journée à temps fort comme la

journée contre le harcèlement ce 18 novembre par exemple. Le contrôle des applications utilisées sur les tablettes et autres matériels utilisés dans l'école se fait à distance et est géré par l'animateur aux usages numériques de l'école : M. MBAYE.

- **Des questions en termes de disponibilité pour les fournitures achetées à l'école (délai de livraison, 1 livre pour 2, impossibilité d'avoir les livres à la maison) et en termes de qualité. Pour cette maman, les conditions de mise en application de cette nouvelle organisation n'ont pas été communiquées aux parents ?**

Pour les fournitures, le Directeur s'est excusé pour le retard de livraison dû à une commande passée tardivement pour les classes de CM1. Il a commencé à s'entretenir avec les différents fournisseurs pour s'y prendre plus tôt l'année prochaine.

L'esprit de commande groupée pour les fournitures permet de diversifier les manuels et supports utilisés par les élèves, l'idée est de faire travailler les élèves en atelier, il n'est donc pas nécessaire que tous les élèves disposent d'un même manuel scolaire ou du même outil ; ainsi, les professeurs de l'école peuvent adapter les supports aux besoins spécifiques de leurs élèves. Cela permet de répondre favorablement aux aménagements décidés dans le cadre d'un projet personnalisé de scolarisation par exemple, cela permet également de faire progresser tous les élèves quels que soient leurs niveaux.

Pour les parents qui se plaignent de ne pas disposer de ces fournitures à la maison, les enseignants considèrent que les cours dispensés à l'école sont suffisants pour leurs élèves. Si les parents engagent des répétiteurs à la maison, ces derniers peuvent et doivent utiliser d'autres supports pour faire travailler les élèves.

L'idée d'acheter des fournitures par l'école a été votée au conseil d'école l'année dernière, mais les parents proposent plus de communication par l'envoi des mails explicatifs bien avant la rentrée scolaire.

- **La majorité des parents de CM2 A sont préoccupés par le fait que les enfants n'ont pas de devoir à faire et que l'an prochain ils vont passer en 6ème (et pour le coup ils en auront). Ils aimeraient que les enfants acquièrent un rythme de travail, une méthodologie de travail à la maison, des capacités d'organisation dans le temps comme on va le leur demander dans quelques mois.**

Le programme français interdit aux enseignants de donner des devoirs écrits aux élèves pendant le cursus élémentaire. Par contre une rencontre entre les enseignants de CM2 et 6<sup>ème</sup> se fait chaque année pour permettre aux élèves d'être autonome et de s'adapter une fois au collège. Les devoirs se feront progressivement une fois au collège.

A l'école élémentaire, les élèves apprennent des méthodologies pour devenir autonomes dans leurs apprentissages : comment mémoriser une leçon ou une poésie, comment faire une synthèse de leçon sous la forme d'une carte mentale par exemple ; comment se repérer dans un manuel scolaire et planifier un travail...

L'ordre du jour étant épuisé, le conseil d'école s'est terminé à 19H 17 mn

Secrétaire de séance.



Liliane NDIAYE

Président de séance.



Damien Estavil