



**ÉCOLE FRANCO-
SENEGALAISE
DE FANN
Dakar- Sénégal**



CONSEIL D'ÉCOLE du 04 Février 2025

Personnes présentes :

Equipe pédagogique : Papa Alioune Dabo, Nelly Delay, Chloe Akligo, Cecilia Sidibe, Ibrahima Sy, Aude Renty, Nathalie Marczak, Valerie Gregorcik, Yoro Fall, Ahmadou Sene, Fatoumata Sall, Ndeye Maty Mbaye, Silaimane Drame.

Représentants Parents délégués : Aicha Ken Sy, Tamsir Toure, Thiaba Diop, Aminata Niang,

Comité de Gestion : Malick Bassoum

Représentant Ambassade : Carole BLASZCZYK

Président de séance : Cecile CHAUVEL, Directrice

Secrétaire de séance : Liliane Ndiaye

Ordre du jour

- 1/ Projet d'établissement (enquête de climat scolaire, ...)
- 2/ Formation continue des enseignants 2024-2025
- 3/ Animations pédagogiques
- 4/ Calendrier 2025-2026
- 5/ Projets des classes en cours
- 6/ Point travaux et investissement
- 7/ Recrutement
- 8/ Admission et réinscription 2025-2026
- 9/Questions diverses (envoi par mail avant le 31 Janvier)

La réunion a démarré à 16h 36 mn par un mot d'introduction de la directrice.

1. Retour de l'enquête sur le climat scolaire

A la suite de l'enquête sur le climat scolaire, nous avons eu un retour de : **640 élèves, 315 parents et 52 personnels**.
Les 03 zones à risque sont la cantine, l'entrée de l'école et les toilettes.

➤ Les actions prévues pour la cantine :

- Un rendez-vous sera proposé au prestataire de la restauration de Dial Diop.
- Changement opéré à Fann en novembre : un travail a déjà été fourni et va être poursuivi.
- Une commission cantine sera mise en place avec des parents.

➤ **Les actions prévues pour les toilettes**

- Planning de nettoyage repécise avec passage systématique entre les recreations.
- Réunion spécifique des délégués de classe sur la question des toilettes.

➤ **Les actions prévues pour l'entrée de l'école**

- Inscriptions journalières aux activités du périscolaire

Une inscription ponctuelle à une activité périscolaire pour les élèves non inscrits mais encore présents à l'école après 13h45 (ou 13h00 les mercredis et vendredis).

Pour les enfants récupérés tardivement, une activité journalière au tarif de 3 000F ou 4 500F par activités sera proposé aux parents afin de leur donner une solution face aux imprévus.

- **Pour les cas de retards non communiqués à l'école** : un message sera envoyé à la famille pour leur signaler que l'élève est encore sur place et à 14h, il sera placé dans l'activité de son choix en fonction des places disponibles.
- **Pour les cas de retards communiqués à l'école** : l'élève sera prévenu avant la fin de classe pour qu'il intègre les activités. Si l'école est prévenue avant 10h, une solution de restauration pourra être proposée.

Actions à poursuivre :

- Travail en co-education sur la résolution des conflits.
- Prévention de la violence au sein de l'école encore 5h d'action dans le cadre de Phare.
- Formation continue des enseignants.

Questions des parents

Pour la garderie du matin, certains parents ne sont toujours pas d'accord sur le principe du paiement ?

Ce point a été abordé à plusieurs reprises lors des conseils d'école ou des réunions avec l'APE. Un sondage a été réalisé afin de proposer deux options :

1. **Païement à l'année via l'achat d'un badge** → seuls les élèves munis d'un badge accèdent à l'école de 7h à 7h45.

2. **Intégration des frais aux frais d'inscription** → tous les élèves peuvent accéder à l'école de 7h à 7h45.

N.B. : Le sondage a été réalisé dans les deux semaines suivant le conseil d'école et a déterminé que les frais allaient être intégrés aux frais d'inscription pour l'année 2025-2026.

Serait-il possible de faire passer l'information pour les activités extra scolaires en cas d'alerte poussière ?

Effectivement, il y a une réorientation des activités en cas d'alerte poussière comme c'est le cas pour l'EPS. Les parents ne sont pas informés systématiquement en amont. A l'avenir, un mail ou message sera envoyé systématiquement aux parents.

2. Formation continue des enseignants

Nous avons plusieurs leviers pour les formations :

- Animations pédagogiques (18 heures / an)
- Visites croisées (1 fois par mois)
- Visite conseil de l'enseignant formateur (2 à 4 par an)
- Visite de la directrice (1 à 3 par an)
- Réunion des accompagnés
- Stages de formation avec de la Zone Afrique Occidentale

3. Animations pédagogiques

Les animations pédagogiques sont programmées par des sessions de formations de 2h suivant le choix des enseignants par niveau.

Animations pédagogiques

	FRANÇAIS Lexique	MATHÉMATIQUES Manipuler – verbaliser – abstraire	SCIENCES
CYCLE 1	Comment renforcer l'acquisition et la diversification du lexique en lien avec la structuration de la langue ?	Comment enseigner les mathématiques en articulant les quatre modalités spécifiques d'apprentissage de l'école maternelle ?	La co-éducation en maternelle
CYCLE 2	Enseigner le lexique : pour quoi faire ?	Développer les pratiques innovantes en mathématiques pour favoriser la manipulation, la verbalisation et l'abstraction.	En quoi et comment les évaluations sont-elles des outils au service de la réussite des élèves ?
CYCLE 3	Enseigner le lexique : pour quoi faire ?	Comment développer l'approche « Concret – Imagé – Abstrait » en cycle 3 à partir de situations recherches, de résolutions de problèmes et de la manipulation ?	Apprendre aux élèves à mémoriser durablement, enseigner avec les sciences cognitives.

Animations pédagogiques

ANIMATIONS FILÉES, disponibles à partir de novembre (6 heures) - 2H+1H de visio

CYCLE 1	Enseigner la technologie au cycle 1	Corps en mouvement et enseignement artistique : un projet transversal
CYCLE 2	Les jeux coopératifs au service du vivre ensemble	Arts visuels, géométrie et EPS
CYCLE 3	Contextualiser les enseignements en histoire et géographie	Parcours citoyen, EMC, enseignement artistique et EPS

➤ En cycle 2 :

- Formation EMILE pour les CE2 (6h)
- Formation Langage oral et production d'écrit pour les CP CE1 CE2 (6h /4 pour les CE2)
- Arts et géométrie CP CE1 (4 h)
- Préparer et mettre en œuvre une séquence de chant chorale au cycle 2 (2h)

➤ **En cycle 3 :**

- Formation EMILE pour les CE2 CM1 CM2 (6h)
- Enseigner la lecture et production d'écrit à travers la littérature jeunesse (4h)
- Préparer et mettre en œuvre une séquence de chant chorale au cycle 2 (2h)

➤ **Départs de stage à l'IRF**

Tous les personnels directement employés par l'établissement peuvent bénéficier des formations. Cette année, 42 membres du personnel (sur 52 au total) ont bénéficié de départ en formation. Dont 12 % de personnels non enseignants.

4. Calendrier 2025/2026

Rappel des critères d'élaboration du calendrier

- ⇒ L'année scolaire comporte **36 semaines** réparties en 5 périodes de travail, de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacances selon l'article 521-1 du code de l'éducation
- ⇒ Atteindre un nombre d'heures annuel en fonction de la durée hebdomadaire
 - 864h/an pour une durée hebdomadaire de 24h
 - 900h/an pour une durée hebdomadaire de 25h
 - 936h/an pour une durée hebdomadaire de 26h
- ⇒ **La journée-élève ne peut dépasser les 6 heures**

Afin de prendre en compte la diversité culturelle du public de l'école :

- Engagement moral à libérer le vendredi du pont de l'ascension et le lendemain de la Tabaski.
- Consigne de l'inspection afin terminer l'année scolaire le 3 juillet 2026.

Cela laisse 2 possibilités :

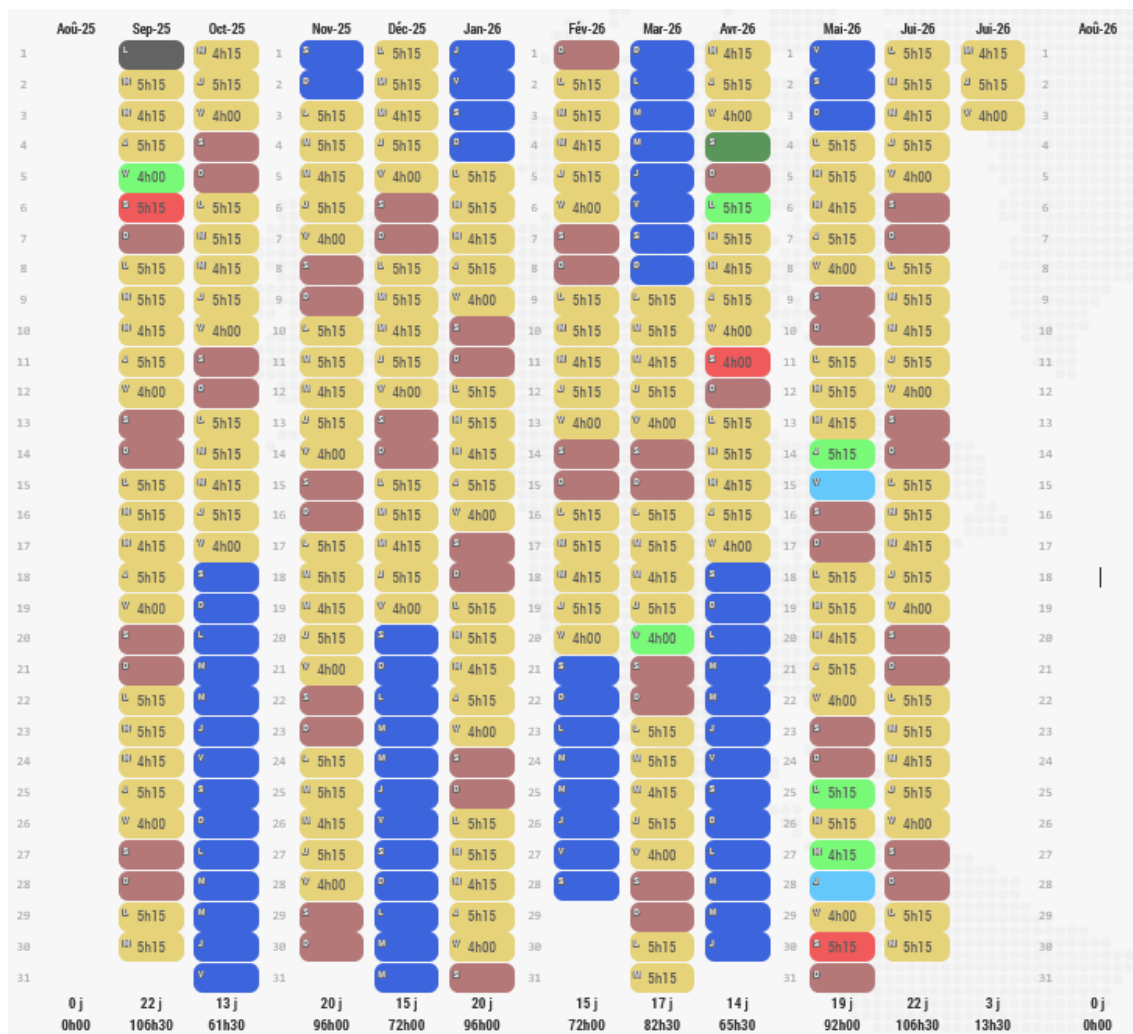
Rattraper les 3 journées à déplacer ou bien impacter les vacances scolaires.

Nous avons procédé au vote du calendrier 2025-2026 et obtenu le nombre de voix suivants :

ABSTIENT : 02 voix

CONTRE : 01 voix

POUR : 14 voix



Total = 864h00, 180 jours

Semaine-type du 2 septembre 2025 au 3 juillet 2026 = 24,0 h/sem

- Accueil des familles
- Classe
- Fête nationale (avec classe)
- Fête nationale (sans classe)
- Horaire spécial
- Journées pédagogiques
- Jours fériés locaux
- Permanence administrative
- Pont
- Pré-rentree des enseignants
- Récupération exceptionnelle
- Vacances scolaires
- Week-end

5. Projets pédagogiques d'établissement

- Fann d'Arts : Volet Arts visuels
- Fann d'Arts : Volet Arts de la scène
- Climat scolaire



Les RDV annuels :

Cross

Semaine Maths en Vie

Conseil des délégués / Conseil des éco-délégués



E3D

Etablissement en
Démarche de
Développement
Durable

a) Projet Lire Ecrire à partir des œuvres de P.Lechermeier



Le passage de P. Lechermeier a été enrichissant envers les élèves. Ils ont essayé de contextualiser certains de ses passages à travers ces œuvres.

Questions des parents

Comment l'auteur est choisi à l'avance ?

Il est pertinent de faire vivre les œuvres de littérature jeunesse lues en classe au travers de projets. À cet effet, le lycée français Jean Mermoz fait régulièrement venir des auteurs. Une collaboration entre établissements permet de partager les coûts.

Cette année, le projet a été construit autour des œuvres de Philippe Lechermeier. Ses ouvrages présentent un réel intérêt, tant pour le travail de compréhension que pour les activités d'écriture en lien avec les lectures. Ils font également partie de la liste d'œuvres recommandées pour le cycle 3. Cette liste constitue une référence, mais n'exclut en rien le travail sur d'autres œuvres ou d'autres auteurs qui n'y figurent pas.

Un parent a suggéré de faire appel à des auteurs locaux et de visiter des maisons d'édition (par exemple : Saraaba, maison d'édition locale avec des illustrateurs). C'est une proposition tout à fait envisageable et qui pourra être étudiée dans le cadre de futurs projets.

b) Projets pédagogiques des classes

Chaque enseignant par niveau a fait une petite présentation les différents projets pour sa classe :

CP Fann : Parcours Santé (une semaine pour sensibiliser pour la bonne alimentation)

Projet jardinage (organiser une semaine du goût)

CP Dial Diop : Défis scientifiques (la mesure du temps : fabriquer un instrument qui permet de mesurer le temps)

En phase sur le Projet d'établissement sur le contrôle des émotions (faire des séances de sophrologie pour les classes)

Fann d'Art, Visite biennale

CE1 Dial Diop : Projet Lecture (répartition des élèves par besoin, rallye lecture)

Défis scientifiques

Projet Jardin

Exposition Fann d'Art (visite manège, Trames)

Stage en poterie

CE1 Fann : Séances de Rugby

Projet Cirque

CE2 Fann : Les petits champions de la lecture

Projet jardinage (arbre à coton)

Visite biennale

CE2 Dial Diop : Défis sciences

Séances de Capoeira

Pratiques du maculélé

Biennale (visite du manège et Trames)

Comparaison des différentes sources d'information

CM1 Fann : Les petits champions de la lecture (organisation finale niveau, finale de l'école)

Ateliers avec l'auteur

Défis en maths (semaine en maths)

Classe découverte (transformation du riz)

CM1 Dial Diop : Fann d'Art (visite biennale)

Les petits champions de la lecture

Défis sciences

Préparation du cross

CM2 Fann : Participation à la venue de l'auteur (interview)

Visite des expositions dans le cadre de la biennale

Défis scientifiques

Projet autour d'un conte sénégalais

CM2 Dial Diop : Participation à la venue de l'auteur (interview)

Les petits champions de la lecture

Les tirailleurs (exposition collaborative entre plusieurs établissements)

Webinaire

6. Recrutement



- Départ de l'animatrice bibliothèque début Janvier et Prise de poste de Mme SAGNA le 03/02
- Accueil des classes pour emprunt
- Proposition de projet
- Activités périscolaires
- + Mission de communication (Réseaux, site web...)

7. Point travaux et investissement

- Création d'un étage pour agrandir le FABLAB et une salle d'anglais.
- Achat d'un bus pour les transports des sorties scolaires et une ligne de transport matin /soir (possibilité de réduire les coûts de transport pour les sorties).



8. Admission et réinscription 2025-2026

a) Réinscription 2025 -2026

- Les visites d'école démarrent à partir du 05 Février
- La liaison GS -CP à partir du 13 Février
- Réinscriptions à partir de fin mars via Eduka
- Mise à jour des données obligatoires.
- Jusqu'au **31 mai 2025 (démarche + règlement)**
- Après cette date, les places pourront être attribuées lors de la commission d'affectation.
 - Programme hybride :
 - Réunion mi-mars : informations système d'inscription avec fiches navettes sur Eduka (incluant l'avis pédagogique de l'enseignant de CE2).
 - Pas d'accès au programme hybride après validation de l'inscription 25-26.

b) Admission 2025 -2026

L'admission des nouveaux élèves se fera au niveau de la plateforme de l'Ambassade pour les nouveaux inscrits vers mi-mars.

La commission d'affectation aura lieu pendant les périodes suivantes : fin juin, début juillet et fin août.

Le test de positionnement en juin:(sortie de CI, acquisition de l'écriture cursive, besoins particuliers...) pour les établissements hors réseaux AEFE.

Puis en dernier lieu, l'inscription sur la plateforme Eduka accessible via le site web de l'école pour une validation, et règlement des frais d'inscription.

9. Questions diverses

L'ordre du jour étant épuisé, la réunion s'est terminée à 18h 56 mn

Secrétaire de séance
Liliane NDIAYE



Président de séance.
Cécile CHAUVEL

