



ECOLE FRANCO-
SENEGALAISE
DE FANN
Dakar- Sénégal



Ministère de l'Éducation Nationale



ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Conseil d'école du 17 mars 2022.

Personnes présentes :

Equipes pédagogique et éducative: Olivier Carnino, Mame Ngor Ndour, Anthony Sellah, Nathalie Marczak, Sevinç Rhein, Bachir DIOP, Amath Sow, Sandrine Douno, Alassane Sidibe, Oumar SENE, Laurence Martins, Abibou René BA, Silaïmane Dramé, Mor Talla Mbaye, François Douno, Damien Estavil.

Parents délégués : Aminatou Koné, Marion Denonfoux, Marie Bader, Bertin GBALOU, Emma Sangaré, Yasmine EID-SABBAGH, Salma NIANG,

Excusés : M. Houdoin IEN ZAO-AEFE, M. Seydou DIALLO, enseignant CE2 B, M. Ba, IEF Dakar Plateau, Mme Peya GAYE

Absents : Adjaratou Diaw, Hawa Gueye Gouble, Aminatou Kone, Gnylane Traore, Prosper Houeto, Charlotte Bernard, Jennifer Diouf

Président de séance : Damien Estavil, Directeur

Secrétaire de séance : Liliane Ndiaye

1. Vote de la charte informatique.

Vote de la [charte informatique](#):

Pour : 18 voix

Contre : 0 voix

Abstention : 01 voix

La charte a été adoptée et sera annexée au règlement intérieur.

2. Vie de l'école : les projets en cours et projet d'école.

Présentation des projets de l'école sous la forme d'un speed meeting.

→ permettre aux parents élus de découvrir de nouveaux espaces dans l'école.

→ permettre aux parents élus d'échanger avec les enseignants sur les projets en cours.

Les espaces	Les axes du projet d'école
FabLab	Culture scientifique et numérique
<p>● AXE 1 : accompagner la réussite et le bien-être de chaque élève.</p> <p>→ Fiche action n°1 : CONSTRUIRE UNE CULTURE SCIENTIFIQUE À L'ÉCOLE: enseignement des mathématiques avec MHM et des sciences et technologies. Présentée par Mame Ngor</p> <p>→ Fiche action n°2 : Développer une culture scientifique à l'école : intégrer les usages numériques dans les apprentissages. Présentée par Sevinç Rhein, Mor Talla Mbaye et François</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques : - Présentation de MHM et de la malette de jeux MHM - CE1 - Installation du jeu "piste de gorille" pour faire manipuler les parents. - La semaine des mathématiques organisée en mars 2022. - Numériques : - 1- Présentation des outils : chromebook, duet, robots, web radio, web TV, imprimante 3D, découpeuse vinyle, smartphones, drone. - Installation d'un tapis avec 2 robots pour faire manipuler les parents - 2 - Logiciel : Tacit, Mathador, Lalilo, calculatrice... - Installation de logiciels sur 3 machines pour faire manipuler les parents 	

Amphi	PEAC
→ Fiche action n°4 : PEAC : développer les projets artistiques et culturels communs. Présentée par Nathalie Marczak et Laurence Martins	
<ul style="list-style-type: none">- Définition du PEAC : parcours d'éducation artistique et culturelle et présentation des différents arts- Présentation des objectifs + la mise en œuvre du parcours (programmation commune, document de suivi en ligne, outil de l'élève, semaine culturelle).- Présentation du lutin de l'élève- Retour sur les compétences artistiques et leur transposition dans d'autres domaines (droit à l'essai)- Présentation de la semaine culturelle FANN D'ART + demande de contacts ou de pistes auprès des parents pour le thème de l'année : Elles d'Afrique	
Jardin	E3D
→ Fiche action n°7 : Education au développement durable et parcours santé : faire l'EFS de FANN un E3D	
Présentée par Olivier Carnino et Alassane Sidibé.	
<ul style="list-style-type: none">- Il a été présenté aux parents les différents concepts liés à l'EDD, ainsi que les deux objectifs prioritaires retenus pour l'école.- Zéro plastique, Zéro déchet- Education à la santé : développer une hygiène alimentaire saine et conforme au règlement de l'école Les éco-délégués ont constaté que les élèves ne mangent pas assez de fruits et de légumes, d'une part de par leurs habitudes alimentaires, d'autre part car les propositions du service de restauration sont très pauvres en fruits et légumes. Par ailleurs, de nombreux élèves ne respectent pas le règlement de l'école et apportent des emballages plastiques, papier ou aluminium... Il est donc nécessaire de rappeler aux parents l'importance de ces points du règlement de l'école, afin qu'ils offrent à leur enfant des goûters conformes, c'est-à-dire sans emballage, avec une priorité donnée aux crudités, ou un équilibre 1 aliment de type fruit-légume et 1 aliment à base de céréales. Voici les moyens mis en œuvre pour atteindre nos objectifs :- Création d'un conseil d'éco-délégué(e)s, qui se réunissent de façon hebdomadaire pendant le temps d'APC pour travailler sur ces questions.- Les éco-délégué(e)s sont destinés à proposer leurs solutions aux personnels de restauration et aux autres élèves.- Les éco-délégué(e)s ont proposé un certain nombre d'équipements pour lutter contre le problème des déchets (bac à compost, poubelles de tri...).- Ils envisagent également de faire au service de restauration des propositions de menus et de snacks plus équilibrés.- Sensibilisation dans les classes par les enseignants(e)s et par les éco-délégué(e)s.- Un jeu avec des points par classe, selon le degré d'éco-responsabilité de ses membres, est destiné à encourager les élèves et les enseignant(e)s à s'impliquer. (règles à préciser par les éco-délégué(e)s).- Intervention des parents (après celle des éco-délégué(e)s) auprès des personnels de restauration pour faire appliquer le cahier des charges.	

- Certains parents membres de la commission périscolaire travaillent également sur ces deux points et nous ont fait certaines propositions :
- La commission périscolaire prépare un questionnaire en ligne afin de modifier le contenu des snacks et menus.
- L'organisation d'une semaine du développement durable, tout comme la semaine des mathématiques ou la semaine culturelle.
- La pédagogie de projet a déjà fait ses preuves quant à la mobilisation des élèves.
- Proposer dans les classes des tableaux que les élèves remplissaient avec les contenus de leurs collations.
Ainsi, les élèves pourraient faire un état des lieux du degré de variété de leur alimentation.

Salle des maîtres

Ecole de la confiance

1.4. Instaurer un climat scolaire positif et bienveillant

→ **Fiche action n°4** : Développer une culture partagée pour une école inclusive, basée sur la confiance. **Présentée par Sandrine Douno et Adama Koundia**

Pour l'école de la confiance, les parents se sont montrés très intéressés par le sujet car ils sont peu informés sur les différentes modalités de différenciation ou d'inclusion. Derrière cette expression "école de la confiance", la plupart pensent qu'il s'agit de donner confiance et autonomie à TOUS les élèves. Tous se sont montrés confiants envers l'équipe pédagogique de l'école.
Certains découvraient un peu notre façon de travailler, d'autres se sont personnellement sentis concernés par le sujet du fait du parcours de leur enfant. Enfin, une mère d'élève aimerait que nous allions encore plus loin pédagogiquement. Elle défend une autre école, celle qui motive les projets.

Plateau de formation

Parcours citoyen

→ **Fiche action n°5** : Mise en œuvre du parcours citoyen. Présentée par **Amath Sow, Oumar Sène et Bachir Diop.**

1-Définition ou clarification des concepts et présentation :

Parcours : un processus guidé qui offre à chaque élève la possibilité de mobiliser, de développer et de renforcer ses compétences par la découverte et de l'expérimentation.

Citoyen : ce parcours participe à la formation de la personne, de l'élève pour devenir un citoyen libre et responsable.

Ce parcours contribue pleinement au domaine 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, intitulé « la formation de la personne et du citoyen ».

Ce parcours s'appuie sur l'éducation morale et civique (emc) qui est sa colonne vertébrale.

2-Les acteurs du parcours sont : le personnel éducatif, les élèves et par ailleurs les parents.

3-Les activités déjà menées sont : la mise en place des règles de vie de classe, l'appropriation de manière explicite du règlement intérieur de l'école, la levée des couleurs du 1er lundi de chaque mois (animée par les élèves), l'organisation des élections des délégués-élèves, (de la manière se déroulent les élections législatives au Sénégal), le conseil des délégués élèves du 1er mercredi de chaque mois (les délégués-élèves examinent,

discutent, votent et valident les propositions venant des conseils de classe), identifier et respecter tous les symboles des deux républiques (Sénégal, France) existants à l'école.

4-Questions des parents :

a-Comment on peut participer à ce parcours pour se former davantage ?

b-Est-ce que les propositions des élèves lors des conseils des délégués élèves sont prises en compte par l'école ?

c-Comment peut-on prendre part à la levée des couleurs à l'école.

d-Est-ce que les règles de vie des classes sont les mêmes dans toutes les classes ?

Nous avons donné et discuté les réponses suivantes:

a- Venir participer aux activités.

b- La plupart des propositions sont prises en compte même réalisées. Exemples: disposer plus de poubelles dans l'école, la nomination des 3 salles de l'école : la salle de création, la salle de restauration et l'amphi. Des propositions que le conseil va valider par vote tout à l'heure.

c- Pour ceux ou celles qui souhaitent venir, on peut leur envoyer une invitation par mail.

d- Les règles de vie de classe sont proposées, discutées et validées par les élèves de chaque classe en collaboration avec leur maître. Elles peuvent varier d'une classe à l'autre.

Bureau direction

Ecole d'application

→ **Fiche action n° 6** : L'EFS de FANN, une école d'application, un centre de formation, une école pilote. Présentée par **Damien Estavil**

Trois axes de formation développés depuis la rentrée 2019 :

- Les enseignants titulaires du MEN engagés sur l'école pour quatre ans maximum accompagnés par les pairs et le directeur-formateur.
- Les élèves- maîtres accueillis lors de leur formation initiale en stage d'observation et pratique accompagnée.
- Les enseignants des EFS et inspecteurs formateurs du CRFPE : formation au numérique dans le cadre des apprentissages.

Trois plans de formation en cours :

- les stages du plan de formation continue de la ZAO-AEFE,

- les stages du plan de formation NUMeduc,

- les animations pédagogiques déployées sur les écoles franco-sénégalaises de Fann et Dial-Diop.

Les classes mixtes : mise en œuvre cette année de deux classes mixtes dans l'établissement : une classe de CM1 avec M. NDOUR et une classe de CM2 avec M. DIOP. Ces deux classes sont composées d'élèves inscrits dans le programme sénégalais et d'élèves inscrits dans le programme français. Les élèves inscrits dans le programme sénégalais bénéficient de deux heures de cours supplémentaires le mercredi après-midi de 14h à 16h pour travailler certaines compétences et connaissances spécifiques au programme sénégalais et se préparer aux examens terminaux en fin de CM2.

Les parents délégués ont apprécié le dispositif du speed meeting ; elle est à reconduire pour le prochain conseil d'école.
Par contre, ils conseillent de supprimer certains pôles pour que les parents aient plus de temps de discuter ou bien de leur laisser le choix.

7. La formation au sein de l'EFS, école d'application.

En bleu les formations qui ont été suivies depuis la rentrée :

Le plan de formation de la ZAO-AEFE :

- Les accompagnants pédagogiques - Anthony et Sandrine
- Anglais, dispositif PARLE – Amath et Seydou.
- Enseigner les sciences et la technologie – Mame Ngor et Alassane
- Apprendre autrement : Sandrine.
- L'éducation aux médias. François et Anthony
- EPS et APQ : Nathalie et Amath
- L'oral à l'école – Laurence et Oumar
- La différenciation pédagogique – René
- Les élèves à besoin éducatif particulier – Seydou et Alassane

Le plan de formation NUM'éduc :

- Prise en main de la classe mobile (outil Chromebook) : Oumar – René – Bachir – Seydou – Alassane.
- Utilisation des outils collaboratifs Gsuite : Oumar – Mame Ngor – Seydou – Amath
- Codage, programmation et robotique : René – Oumar – Sandrine – Bachir – Alassane
- Formation Web Radio : Adama – Alassane – Nathalie – Amath – Mandou – Sevinç
- Scénarisation des contenus avec SENPROF : Adama – Mame Ngor – Sevinç –
- Utilisation pédagogique du TBI : Sevinç – Bachir – Seydou – Laurence
- Formation Esprit Maker et créativité : Mandou – Sevinç – Amath – Anthony – Sandrine
- Utilisation de l'imprimante 3D et modélisation : Anthony – Seydou – Olivier – Oumar – Mandou – Sevinç
- Création Vidéo et stop Motion : Alassane – Mame Ngor – Anthony – Mandou – Sandrine – Oumar – Bachir

Les animations pédagogiques dans les écoles franco-sénégalaises de Fann et Dial-Diop :

1. FRANCAIS :

- les écrits courts – Cycle II
- Les écrits longs – Cycle III
- Lecture/littérature : le cercle de lecture – Cycle III
- Graphisme/écriture : le geste graphique – cycle II
- L'oral à l'école – cycles II et III

2. MATHÉMATIQUES :

- Résolution de problème et modélisation en barre
- La construction du nombre avec MHM.

3. AUTRES :

- Les arts plastiques.
- Les leçons à manipuler
- La pratique des échecs au service de la réussite
- Conduire un projet en danse contemporaine et chant choral
- Apprendre autrement
- Enseigner les sciences et la technologie
- Les élèves à besoin éducatif particulier

- L'Éducation aux médias.
- L'EPS et les APQ
- L'agriculture à l'école

Les enseignants choisissent les animations en fonction de leurs besoins pour 18 heures d'animation pédagogique (6 heures de français, 6 heures de mathématiques et 6 heures « autres », conformément à la note de service de l'IEN de la ZAO-AEFE.

8. Sécurité sanitaire :

- ❖ Sur le plan de la sécurité sanitaire, le protocole sanitaire est toujours en vigueur au sein de l'établissement :
 - Lavage des mains et prise de température à l'entrée de l'école.
 - Port du masque obligatoire.
 - Lavage des mains fréquent toute la journée au savon.

9. Parcours citoyen : nommer des salles de l'école.

A partir des propositions des élèves, votées en conseil des délégués élèves, le conseil d'école choisit les noms des trois salles suivantes parmi les propositions du conseil des délégués. Les noms colorés ont remporté la majorité :

Salle de restauration : Sadio Mané, Raul Coly, **Penda Mbaye**

Salle de création : **Léopold Sédar Senghor**, Wally seck, Léonard de Vinci

L'amphi : **Mariama BA** - Fatou Diome - Nelson Mandela.

10. Rentrée 2023 :

- Continuité des classes mixtes à la rentrée prochaine et projet d'hybridation des programmes français et sénégalais ;
- Le « forfait fournitures » maintenu pour la rentrée prochaine. Dès le conseil de cycle prévu la semaine prochaine, les enseignants vont se pencher sur les listes des commandes pour espérer tout recevoir avant la fin de cette année scolaire.

11. Calendrier année scolaire 2022/2023

Présentation du calendrier de l'année 2022/2023. Prérentrée : Jeudi 1^{er} septembre 2022

Rentrée des élèves : vendredi 2 septembre 2022

Vacances d'octobre : du vendredi 21 octobre 2022 après la classe au dimanche 6 novembre 2022

Vacances de Noël : du jeudi 22 décembre 2022 après la classe au dimanche 8 janvier 2023.

Vacances de février : du vendredi 17 février 2023 après la classe au dimanche 5 mars 2023.

Vacances d'avril : du vendredi 14 avril 2023 après la classe au dimanche 30 avril 2023.

Vacances d'été : vendredi 7 juillet 2023 après la classe.

Suite au vote du calendrier, nous avons eu :

Pour : 20 voix.

Abstention : 03 voix.

12. Divers :

- Les parents ont posé des questions sur l'inscription des élèves en 6^{ème}, un sondage sera envoyé aux parents pour le choix des lycées pour anticiper les inscriptions au regard des places disponibles.
- Amath Sow a proposé d'inviter les parents à la levée des couleurs chaque premier lundi du mois.

L'ordre du jour étant épuisé, le conseil d'école s'est terminé à 18h45 mn

Secrétaire de séance.



Liliane NDIAYE

Président de séance.



Damien Estavil