



### Fiche action n°7

<b>Intitulé de l'action :</b> <b>Education au développement durable et parcours santé: faire l'EFS de FANN un EFE3D</b>		
AXE 1 : accompagner la réussite et le bien-être de chaque élève.	<b>AXE 2 : Renforcer l'excellence éducative et sécuriser les parcours.</b>	AXE 3 : Renforcer l'autonomie et l'accompagnement des équipes pour une culture professionnelle partagée.

<b>Le socle commun connaissances, de compétences et de culture</b>	
<b>Les langages pour penser et communiquer.</b> Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage : langue française ; langues vivantes étrangères ou régionales, langages mathématiques, scientifiques et informatiques, langage des arts et du corps.	
<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b> Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe et en dehors : accès à l'information et à la documentation, outils numériques, conduite de projets individuels et collectifs, organisation des apprentissages.	
<b>La formation de la personne et du citoyen</b> Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution : apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté ; formation morale et civique ; respect des choix personnels et des responsabilités individuelles.	X
<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques.</b> Donner à l'élève les fondements de la culture mathématiques, scientifiques et technologique : approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers ; curiosité et sens de l'observation ; capacité à résoudre des problèmes.	
<b>Les représentations du monde et de l'activité humaine.</b> Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique : Compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace ; Interprétation des productions culturelles humaines ; Connaissance du monde social contemporain.	X
<b>Cycles concernés :</b>	<b>Enseignants coordonnateurs :</b>
C2 <b>X</b>	C3 <b>X</b>
Olivier, Anthony, Alassane, Laurence, Silaïmane	

Échéancier prévisionnel :

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	X			

<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire l'établissement dans une démarche conforme aux Objectifs de Développement Durable.</li> <li>- Sensibiliser l'ensemble des acteurs de l'école à l'importance de l'alimentation dans l'hygiène de vie.</li> <li>- Encourager les élèves à incorporer les fruits et légumes dans leur alimentation quotidienne.</li> <li>- Améliorer la gestion des déchets à l'école, éviter les emballages (cf. règlement de l'école).</li> </ul>
---

- ❖ De janvier à juillet, intervention d'une diététicienne auprès des élèves, des enseignants, et du personnel de restauration. Régularité des interventions en fonction des tarifs.
- ❖ Ateliers de cuisine : Pendant le périscolaire, puis la classe, participation possible à des ateliers de cuisine valorisant les fruits et légumes. La diététicienne pourrait également intervenir dans la mise en place d'ateliers de cuisine diététique.
- ❖ Goûters partagés : A la fin de chaque période, un goûter partagé est organisé. Ce goûter est composé uniquement de fruits et légumes crus ou secs, si possible locaux.
- ❖ Evolution des snacks : Les goûters proposés à l'achat pendant les récréations du matin deviennent conformes à une alimentation saine et équilibrée.
- ❖ Implication des élèves : Mise en place d'un système de « concours », avec des élèves responsables de la conformité des goûters de chacun(e) avec le règlement scolaire. En cas de manquement, une pénalité est enregistrée pour la classe concernée. Un bilan est fait chaque mois, avec annonce des résultats (progress...).
- ❖ Création d'un compost d'école, alimenté par les déchets organiques provenant des goûters.
- ❖ Mise en place d'un système de tri.
- ❖ Projets de jardinage écologique dans plusieurs classes.
- ❖ Réalisation d'un sentier du vivant, recensant les espèces végétales et animales présentes, observées et / ou étudiées. Des plaquettes descriptives et explicatives seront affichées en différents lieux de l'école.
- ❖ Intervention de spécialistes pour aider dans la constitution du répertoire, et / ou la création de jardins écologiques.

❖ Implication des parents : Par le biais de différents canaux (site de l'école, communications institutionnelles, rencontres...), les parents sont informés et encouragés à prolonger à la maison les actions menées à l'école.

#### Compétences travaillées du cycle :

Respecter l'espace, les outils et les matériaux partagés.

Exprimer ses émotions, ses sentiments et ses préférences.

Elaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.

Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé et de bien-être.

Manipuler avec soin.

Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives : gestion de déchets...

Établissement homologué par les ministères de l'éducation nationale sénégalais et français

5 rue Aimé Césaire – FANN RESIDENCE – DAKAR - SENEGAL

Email : [directeurfann@gmail.com](mailto:directeurfann@gmail.com)

Tel: (221) 338250458

Évaluation de l'action – critères de réussite.

La majorité des élèves bénéficie de goûters de fruits ou légumes, sans emballage.

La simple visite de l'établissement permet de se rendre compte de son implication dans un modèle d'éducation au développement durable. Constats et implication des parents relatifs à l'engagement de leur enfant dans une démarche résiliente.

L'école progresse dans sa labellisation d'établissement inscrit dans une démarche de développement durable.