



CONSEIL D'ÉCOLE du 14 Mars 2023

Personnes présentes :

Equipe pédagogique : Yoro Fall, Farba Sene, Oumar Sene, Mamadou Ndiaye, El hadj Ndao, Ibrahima Sy, Fatoumata Sall, Ismaila Kaba, Abibou Thiobane, Mamadou Fall, Valerie Gregorcik.

Représentants Parents délégués : Ousseynou Ba, Seynabou Fall, Gnylane Thiam Traore, Camille Bampoky Lima, Yacine Tall, Aminata Niang, Malak Rozz

Comité de Gestion: Malick Bassoum (president)

Service de Coopération et d'Action Culturelle : Nail Ver Ndoye (attaché à la cooperation educative)

Président de séance : Cécile CHAUVEL, Directrice

Secrétaire de séance : Liliane Ndiaye

Ordre du jour

- 1/ Calendrier (2023-2024 et 2024-2025)
- 2/ Projets des classes en cours
- 3/ Point communication
- 4/ Admission et réinscription 2024-2025
- 5/ Formation continue des enseignants 2023-2024
- 6/ Projet d'école 2024-2028
- 7/Questions diverses (envoi par mail avant le 08 mars)

La réunion a démarré à 14h 36 mn par un mot d'introduction de la directrice.

1. Calendrier (2023-2024 et 2024-2025)

L'année scolaire comporte **36 semaines de travail** réparties entre **5 périodes** de durée comparable séparées par quatre périodes de vacances. Pour rappel, la journée élève ne peut dépasser 6 heures.

Afin de prendre en compte la diversité culturelle du public de l'école, il est souhaité de libérer le vendredi du pont de l'ascension et le lendemain de la Tabaski dans la mesure du possible.



Pour 2023-2024 :

Le vendredi de l'ascension a lieu pendant les vacances

Proposition de travailler le samedi 13 avril 2024 : organisation du CROSS scolaire en lieu et place du mardi 18 juin 2024 afin de libérer le lendemain de Tabaski.

Le calendrier 2023-2024 a fait l'objet d'un vote et a été approuvé à l'unanimité.

Pour 2024-2025 :

Le 29 mai est le vendredi de l'ascension.

Proposition de travailler le samedi 21 septembre afin de rattraper le vendredi 29 mai pour faire le pont (à condition que le lundi 16 septembre soit férié)

Le 6 septembre peut-être travaillé si le 16 septembre n'est pas férié finalement.

Proposition de travailler le samedi 14 juin pour chômer le lundi 7 juillet.

De même, suite au vote du calendrier 2024-2025 a été approuvé à l'unanimité.

2. Projets des classes en cours

a) Projets pédagogiques de l'établissement

Ces projets concernent toutes les classes de l'école

➤ **Ouverture des jeux olympiques :**

- Cérémonie d'ouverture au mois de Février 2024
- Olympiades Maths et sport en mars
- Ateliers sur les valeurs Olympiques
- Cross au mois d'avril

➤ **Arrivée des deux animatrices des bibliothèques :**

- Informatisation du stock de livres de la BCD
- Organisation d'ateliers avec les classes : prêt et animations autour de la littérature jeunesse

➤ **Prise de poste du jardinier pédagogique**

- Organisation du projet avec l'enseignant
- Co-intervention auprès des classes en ateliers de jardinage pédagogique (plantations, récoltes, entretien arrosage, utilisation du compost...)



➤ **Election des éco-délégués**

- 1ère réunion des élèves éco-délégués cette semaine

b) Projets pédagogiques des classes

Les enseignants ont donné un bref descriptif des autres projets pédagogiques menés dans les classes par niveau ou par site :

- ✓ **CM2 Fann : THEATRE** : apprendre aux élèves à se familiariser avec les techniques théâtrales : expression corporelle, mise en voix de texte.
- ✓ **CM1 Fann : CODAGE** : relever des défis de complexité croissante en programmant les robots
- ✓ **CM1 Fann et CE1 ELLES D'AFRIQUE** : mettre en valeur des figures féminines africaines, en réalisant des reportages des podcasts Webradios.
- ✓ **CP Fann, CE1 Fann, CE2 Dial Diop, CM1 Dial Diop, CM2 Fann : DEBATS PHILOSOPHIQUES A L'ÉCOLE** : initier les élèves à la pensée philosophique dès l'école primaire pour développer l'esprit critique des élèves (pas de bonnes ou de mauvaises réponses, apprendre à ne pas être d'accord, développer ses capacités à élaborer, expliquer argumenter)
- ✓ **CP Dial Diop, CE1 Dial Diop, CE2 Fann et Dial Diop : DEFIS SCIENTIFIQUES** : créer un dispositif expérimental pour répondre à un défi scientifique (formulation d'hypothèse ; vérification par l'expérience ; conclusion ; rédaction de compte-rendu)

POINT TRAVAUX

Pour information, les travaux en cours dans les écoles :

Dial Diop :

- Citerne d'eau + surpresseurs
- Vidéosurveillance en cours d'installation
- Sonorisation en cours d'étude

Fann :

- Réfection des terrains de sport et de l'espace dojo en voie de finalisation
- Ombrage à prévoir au niveau du portail

3. Communication

Les moyens de communication de l'école ont connu une amélioration, à savoir :

- ouverture du site web de l'école en décembre 2023



<https://ecolefrancosenegalaise.org/>

- la création d'adresses mails professionnelles pour tout le personnel enseignant et administratif
- la relance du compte Facebook, création Instagram et LinkedIn au mois de Février 2024

<https://www.linkedin.com/company/101873362/admin/feed/posts/>

- lancement de la plateforme Eduka : pour mieux communiquer avec les familles, avoir des informations administratives et financières à jour, améliorer le suivi de l'élève.

La directrice a rappelé aux parents délégués de relayer l'information pour la plateforme Eduka: des mails de rappel ont été envoyés aux parents pour une mise à jour des données.

La communication par mail ne couvre pas toutes les familles, des messages d'erreur nous reviennent. D'où l'importance de mettre les données à jour sur Eduka.

4. Admission et Réinscription 2024-2025

Admission 2024-2025

L'admission des nouveaux élèves se fera au niveau de la plateforme de l'Ambassade pour les nouveaux inscrits vers mi-mars.

La commission d'affectation aura lieu pendant les périodes suivantes : fin juin, début juillet et fin août.

Le test de positionnement fin juin est destiné aux élèves issus d'établissement hors du réseau homologué français. Cela permet de mieux connaître les élèves que nous accueillons afin de faire une répartition équilibrée entre les classes (les élèves qui ont besoin de mouvement, les élèves très réservés, les élèves en difficultés, les élèves en réussite...). Cela sert aussi anticiper l'accueil d'élèves qui ne maîtrisent pas l'écriture cursive ou encore des élèves qui ont des besoins éducatifs particuliers. Ce n'est pas un test de sélection.

Puis en dernier lieu, l'inscription sur la plateforme Eduka accessible via le site web de l'école pour une validation, et règlement des frais d'inscription.

Réinscription 2024-2025

- Mise à jour des données obligatoires.
 - Jusqu'au 20 juin (démarche sur Eduka + règlement)
 - Après cette date, les places pourront être attribuées lors de la commission d'affectation.

Programme hybride :

Une réunion a été effectuée le lundi 18 mars à 15h à Fann.



Pour rappel, les élèves de CM2 passent par la plateforme de l'Ambassade pour l'inscription en 6eme.

5. Formations : Animations pédagogiques

Chaque enseignant bénéficie de 18h d'animation pédagogique par an :

- 6 h d'animations obligatoires (choix de la ZAO)

	FRANÇAIS (prévue en novembre)	MATHÉMATIQUES (prévue en novembre)	SCIENCES (prévue en janvier)
CYCLE 1	La structuration de la langue orale au service d'un projet de cycle	Enseigner la construction du nombre en maternelle (guide)	Démarche scientifique au cycle 1
CYCLE 2	Le geste d'écriture	Enseigner le calcul mental	Enseigner les sciences et la technologie en élémentaire
CYCLE 3	La production d'écrits et la correction		

- 6 h d'animations filées (choix de l'école) : mathématiques pour cette année

CYCLE 2	Production d'écrits : les écrits courts	La résolution de problèmes (maths envie)
CYCLE 3	Production d'écrits : les écrits longs	Fractions et décimaux : quel sens ?

- 6 h d'animations au choix : 2 thématiques de 3 x 2 h choix par niveau

Mieux répondre aux Elèves à Besoins Educatifs Particuliers

Se lancer en pédagogie coopérative

6. Présentation du projet d'école

Le nouveau projet d'école est présenté (cf projet d'école final en pièce jointe).

Elaboré à partir de l'analyse des projets précédents, des évaluations de rentrée, des constats de l'équipe et de la direction, il est décliné autour de 3 axes principaux.

Chaque sous axe fera l'objet d'actions chaque année.



ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

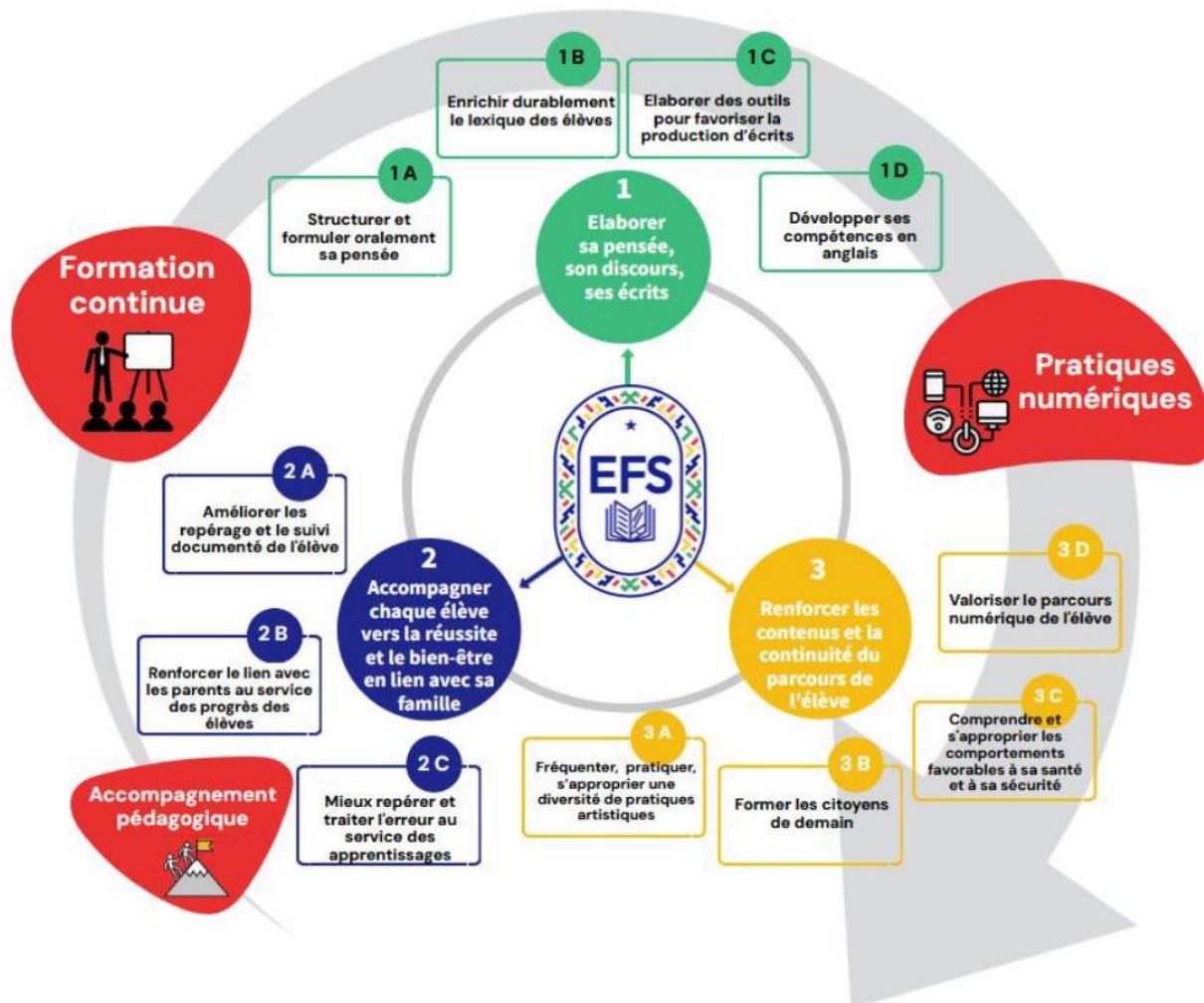


aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Ministère de l'Éducation Nationale



Pourriez-vous intégrer le sujet du harcèlement scolaire au niveau du projet d'école ?

Un parent précise qu'il serait intéressant de parler plus souvent de ce sujet aux élèves car certains de leurs camarades en sont victimes. La directrice prend bonne note et précise que la prévention du harcèlement est bien entendu prévue dans le projet d'école. Cependant, elle ne constitue pas un axe en elle-même. Ceci peut être effectivement explicité. Cette thématique sera abordée de manière préventive et transversale : via l'axe 1 en travaillant la communication verbale entre les élèves, les méthodes de résolutions de conflits, via l'axe 2 en travaillant sur le bien être à l'école, le renforcement du lien avec les familles et l'amélioration du suivi des élèves (suivis de situations spécifiques), via l'axe 3 en renforçant le parcours citoyen (sensibilisation sur les rôles des observateurs passifs, opération de prévention...)

7. Questions et remarques



Est-il possible de choisir le programme hybride sans pour autant passer le CFEE ?

Oui, lors de la réunion pour le programme hybride, cet aspect sera abordé. Les élèves peuvent effectivement suivre la classe hybride pour bénéficier d'une partie des ajouts du programme sénégalais sans l'option préparation au CFEE. La contextualisation des enseignements en histoire et géographie est développée dans toutes les classes et n'est pas restreinte aux classes hybrides.

Est-ce que le programme hybride existait auparavant ?

Le programme hybride est issu d'une pratique mixte des programmes français et sénégalais. Cependant, sa spécificité est d'avoir été formalisé et validé administrativement par les ministères de l'éducation des deux pays. Des séminaires ont lieu régulièrement. Ainsi l'intégralité des matières de CM1 et CM2 est désormais constitué en programme hybride.

Comment faire pour avoir le menu de la cantine à jour ?

Les parents ne reçoivent plus le menu de la cantine et il est important de veiller sur l'hygiène alimentaire des goûters au niveau de la cantine. Pour Fann, un rappel a été fait à plusieurs reprises au prestataire. Les effets ne sont pas concluants. Le comité de gestion est en réflexion pour améliorer ces axes d'ici les prochaines années.

Est-ce possible de revoir le prix du badge de la garderie ?

Le prix du badge a été évalué en fonction du trimestre. Il ne s'agit donc pas d'une évolution tarifaire mais bien d'un changement de fonctionnement pour que les élèves, les familles comme les personnels de l'école gagnent du temps.

L'ordre du jour étant épuisé, la réunion s'est terminée à 16h 49 mn

Secrétaire de séance
Liliane NDIAYE

Présidente de séance
Cécile CHAUVEL

